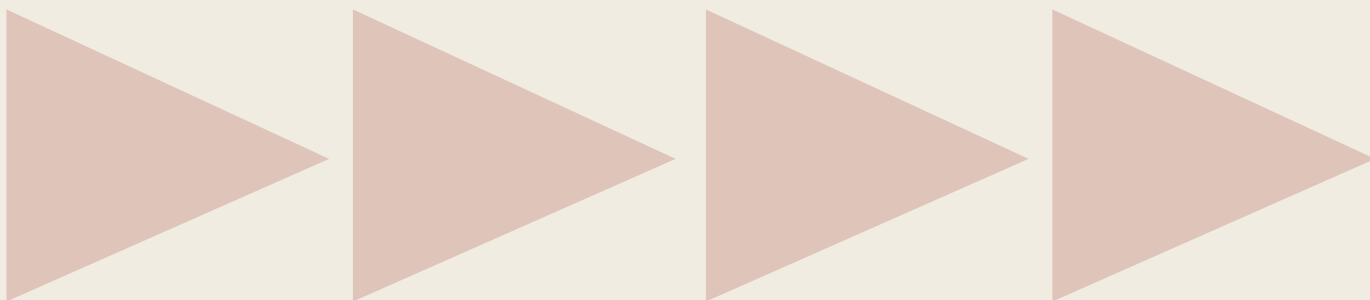


SEIN IN 2008



INSTITUUT VOOR
GEDRAGSWETENSCHAPPEN



Inhoud

<i>Voorwoord</i>	<i>03</i>
<i>Beleid en strategie</i>	<i>04</i>
<i>Onderzoek</i>	<i>06</i>
<i>Onderwijs</i>	<i>12</i>
<i>Wetenschappelijke output</i>	<i>15</i>
<i>Partners</i>	<i>17</i>
<i>Activiteiten georganiseerd in 2008</i>	<i>18</i>



VOORWOORD

Vanaf dit jaar heeft SEIN zijn activiteiten toegespitst op diversiteit, gelijkheid en inclusie. Hoewel deze vraagstukken niet nieuw zijn, stellen ze nieuwe uitdagingen in de moderne samenleving. Deze is immers gekenmerkt door grote socio-demografische en economische verschuivingen zoals het veranderende rolpatroon van mannen en vrouwen, migraties en het ontstaan van etnische gemeenschappen, de vergrijzing van de bevolking en dit allemaal in het bredere kader van toenemende globalisering en individualisering.

De keuze voor een nauwere focus van SEIN staat in het teken van de continuïteit gelet op de lange traditie van het Instituut rond deze thema's. In het bijzonder focussen we op sociale, culturele en economische vraagstukken in drie domeinen die de positie van individuen en groepen in de maatschappij grotendeels bepalen:

(1) Diversiteit, gelijkheid en inclusie in arbeid en organisaties, (2) diversiteit, gelijkheid en inclusie in het onderwijs, en (3) diversiteit, gelijkheid en inclusie in de Belgische samenleving.

SEIN heeft de ambitie om, naast zijn uitgebreide beleidsondersteunende en toegepaste projecten, in de komende jaren een onderzoeksinstituut te worden dat zich meer nadrukkelijk in het nationale en internationale wetenschappelijke landschap positioneert. Om deze missie waar te maken is onze grootste uitdaging een goede, duurzame balans te vinden tussen onderzoeks-, onderwijs- en maatschappelijke activiteiten.

Als nieuwe directeur van SEIN kijk ik er naar uit om samen met het team van het Instituut het veranderingsproces dat in 2008 werd opgestart verder te zetten.

*Patrizia Zanoni
Directeur SEIN*

Beleid en strategie



De medewerkers

► professoren en gastprofessoren

Prof. dr. Patrizia ZANONI (directeur)

► postdocs, navorsers doctoraatsstudenten, visiting scientists en assistenten

dr. Steven LENAERS, dr. Elke VALGAEREN (coördinator), Sara DE CLERCK, Marjan VAN AERSCHOT, Maarten VAN CRAEN, Kris VANCLUYSEN, Bie NIELANDT, Nico STEEGMANS, Lieve LEMBRECHTS, Jelle MAMPAEY, Özlem YALCI

► administratief en technisch personeel

Sabine HEULSEN, André JACOBS



De missie

SEIN voert onderzoek rond diversiteit, gelijkheid en inclusie. De term diversiteit verwijst naar socio-demografische kenmerken die de sociale positie van individuen en groepen en hun interacties grotendeels bepalen: gender, etniciteit (kleur, cultuur, taal, religie), klasse, leeftijd en fysieke geschiktheid. De termen gelijkheid en inclusie verwijzen naar de ongelijke machtsrelaties en uitsluitingmechanismen die vaak gepaard gaan met specifieke identiteiten langs deze socio-demografische kenmerken.

De toenemende aandacht voor diversiteit resulteert uit historische tendensen zoals migraties en het ontstaan van minderheidsgemeenschappen, de vergrijzing van de westerse bevolking, de toenemende participatie van vrouwen en mensen met beperkingen in de formele economie. Hoewel verschillen van alle tijden zijn, zijn de contacten tussen individuen met verschillende socio-demografische profielen in de openbare sfeer nooit tevoren zo frequent en intens geweest. We kunnen daarbij aan de desegregatie van scholen en werkorganisaties in termen van gender, cultuur en zelfs handicap denken, alsook het vervagen van de grenzen tussen hiërarchische niveaus binnen organisaties en tussen organisaties onderling. Deze contacten hebben geleid tot een zekere erkenning en legitimiteit van het 'anders zijn' in de publieke sfeer.

De toenemende diversiteit en de verwachting van individuen om in hun eigenheid aanvaard te worden in de openbare sfeer stellen belangrijke uitdagingen voor organisaties en instituties. Organisaties worden verwacht hun visie, cultuur en praktijken open te stellen voor verschillen indien ze in de toekomst voldoende werknemers willen aantrekken, motiveren en behouden. Diversiteit wordt verder voorgesteld als een middel om een breder waaier aan competenties en perspectieven aan te schaffen die de ontwikkeling van producten en diensten ten goede komt en die de behoeftes van een steeds meer divers klantenbestand kan helpen invullen. De instituties van onze maatschappij, zoals het onderwijs en de welvaartstaat, worden gevraagd om respectievelijk kennis en competenties te ontwikkelen en diensten te leveren zonder (onopzettelijk) te discrimineren.

Het onderzoek van het instituut weerspiegelt zowel de economische alsook de sociale en ethische uitdagingen die gekoppeld zijn aan diversiteit. Het situeert zich specifiek binnen drie domeinen: (1) Diversiteit, gelijkheid en inclusie in arbeid en organisaties, (2) Diversiteit, gelijkheid en inclusie in het onderwijs, en (3) Diversiteit, gelijkheid en inclusie in de Belgische samenleving.

Onderzoek

Beschrijving van de onderzoeksactiviteiten, - domeinen



Diversiteit, gelijkheid en inclusie in arbeid en organisaties

Specifieke socio-demografische groepen (bv. vrouwen, etnische minderheden, fysiek gehandicapten, enz.) komen vaker terecht in minder gunstige sectoren, beroepen, en onderaan de hiërarchie. Ze zijn ook vaker tewerkgesteld in onzekere, tijdelijke statuten met minder gunstige contractuele voorwaarden.

De stratificatie van de arbeidsmarkt en segregatie in organisaties langs socio-demografische kenmerken is des te problematischer omdat betaald werk in de hedendaagse maatschappij het participatiemechanisme per uitstek geworden is. Het solidariteitsstelsel staat onder druk zowel in het gezin als in de bredere sociale context en individuen worden gevraagd om steeds meer zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen welzijn. Gelijke kansen op de arbeidsmarkt zijn in deze veranderde context dan ook onontbeerlijk. Toch zijn de toegang tot werk en carrièremogelijkheden voor een groot deel in de handen van (privé)werkorganisaties met eigen belangen en prioriteiten. De (Vlaamse) overheid heeft in het laatste decennium inspanningen gedaan om deze belangen zo veel mogelijk op één lijn met de nood aan gelijke kansen te krijgen. Ze heeft een aantal initiatieven genomen om (privé)werkorganisaties rond diversiteit te sensibiliseren en ze te ondersteunen in het opbouwen van goede diversiteitsmanagement-praktijken.

Binnen dit onderzoeksthema doet SEIN onderzoek naar de uitsluitingmechanismen op de arbeidsmarkt en naar de initiatieven die genomen worden om diversiteit te bevorderen.

Projecten:

- **De loopbanen en loopbaankansen van alleenstaande ouders** (Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Elke Valgaeren): dit onderzoek focust op de loopbaan van alleenstaande ouders. Het project liep grotendeels in 2007 en resulteerde begin 2008 in de publicatie van een onderzoeksrapport. In een eerste deel wordt aan de hand van bestaand cijfermateriaal een beeld geschetst van het profiel van alleenstaande ouders. Vervolgens wordt een overzicht gegeven van de literatuur over de loopbanen van alleenstaande ouders.



- **Monitor - Arbeid in vele vormen combineren** (Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Nico Steegmans): De toegenomen deelname van vrouwen op de arbeidsmarkt in de laatste decennia heeft de structuur van het sociaal weefsel en het gezin in Vlaanderen sterk veranderd. Deze monitor geeft een overzicht van de situatie van vrouwen en mannen op de arbeidsmarkt en hun tijdsbesteding aan betaald en onbetaald werk. Wat is combinatiedruk? Welke maatregelen neemt de overheid om deelname aan betaald werk mogelijk te maken en de combinatiedruk te verlichten? We vergelijken de Vlaamse situatie met die in andere landen op basis van geharmoniseerde gegevens rond arbeidsmarktdelname, tijdsbesteding, kinderopvang en verlofstelsels. Verder ontwikkelen we een indicatorenset voor het monitoren van de tijdsbesteding van Vlamingen en de behoefte van kinderopvang ten aanzien van het aanbod daarvan.
- **De loopbanen van mannen en vrouwen in management, finance en consultancy** (Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Elke Valgaeren): Dit project belicht de tewerkstelling van vrouwen in de financiële sector en in financiële beroepen vanuit verschillende invalshoeken en aan de hand van diverse bronnen. We beantwoorden de volgende onderzoeksvragen: wat is de positie van vrouwen in de financiële sector en in financiële beroepen? Welke loopbaan volgen vrouwen met een financieel profiel? de tweede vraag wordt beantwoord door een gevalstudie rond de loopbaan van mannen en vrouwen bij één organisatie uit de financiële sector. Het centrale aandachtspunt is de verticale seksesegregatie of de beperkte doorstroming van vrouwen naar managementfuncties.
- **Vrouwen aan de top** (Elke Valgaeren): In opdracht van het Instituut voor de Gelijkheid van Vrouwen en Mannen werden indicatoren verzameld over de aanwezigheid van vrouwen in topfuncties in diverse maatschappelijke domeinen: beursgenoteerde bedrijven, de financiële sector, de media, universiteiten, ontwikkelingsorganisaties, enz. We beperken ons tot de samenstelling van de raden van bestuur van de grootste organisaties in elke sector en tot het aandeel vrouwelijke topmanagers. Voor deze opdracht werkte SEIN samen met CAP-Sciences Humaines van de UCL. De publicatie verschijnt in de loop van 2009.
- **Zwangerschapsgelateerde discriminatie** (Lieve Lembrechts en Elke Valgaeren): In opdracht van het Instituut voor de Gelijkheid van Vrouwen en Mannen werd een onderzoek opgestart naar de ervaringen van vrouwen op de werkvloer tijdens hun zwangerschap en bij hun terugkeer uit moederschaprust. Uit Brits onderzoek blijkt immers dat vrouwen in die periode alarmerend vaak met discriminatie en ongelijke behandeling geconfronteerd worden. Hoe vaak komt dit probleem voor in België? Welke kenmerken hebben de vrouwen die er mee geconfronteerd worden en welke kenmerken hebben hun werkgevers? Het onderzoek zal in 2009 worden afgerond.



- **Het sekse-(on)evenwicht aan universiteiten** (Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Nico Steegmans en Elke Valgaeren): Vrouwen zijn ondervertegenwoordigd in het academisch kader van universiteiten. Het academische glazen plafond lijkt hardnekkiger te zijn dan in vele andere sectoren. Voor het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkeling Indicatoren werden cijfers verzameld over de seksesegregatie bij het professorencorps (het zelfstandig academisch personeel) enerzijds en de assistenten en het wetenschappelijk personeel anderzijds. De publicatie verschijnt begin 2009.
- **Equality guide** (Bie Nielandt): In een samenwerking met vier andere Vlaamse universiteiten en de werkgroep Gelijke Kansen van de VLIR werd de Equality Guide ontwikkeld. Uitgaande van onderzoek over de ondervertegenwoordiging van vrouwen op de hoogste academische niveaus reikt de gids genderneutrale hrm-instrumenten aan om gelijke kansen te stimuleren in het personeel- en loopbaanbeleid van universiteiten. SEIN werkte voor deze gids de module rond 'mentoring' uit. Zij is gebaseerd op gevalstudies aan de UHasselt en de K.U.Leuven.



Diversiteit, gelijkheid en inclusie in het onderwijs

De sociale mobiliteit van individuen en groepen in de hedendaagse maatschappij gaat voornamelijk langs het onderwijs en de arbeidsmarkt. De slagkansen van individuen op de arbeidsmarkt zijn in grote mate afhankelijk van hun verworven kennis en, in het bijzonder, hun opleiding. Terwijl het aandeel van de allochtone bevolking groeit, vanwege demografische ontwikkelingen zoals de vergrijzing van de bevolking en hogere geboortecijfers bij allochtonen, toont onderzoek aan dat allochtone leerlingen beduidend slechter presteren op school dan autochtone leerlingen. Dit hypothekeert hun kansen in het hoger onderwijs alsook op de arbeidsmarkt. Binnen dit domein voeren we onderzoek uit rond de mechanismen die de achterstelling van specifieke groepen studenten in de hand werken. Specifiek, bestuderen we de ervaringen van allochtone studenten, de studieresultaten van specifieke etnische groepen, alsook het diversiteitbeleid van scholen ten aanzien van hun personeel en het studentenpubliek en de families ervan.

Projecten:

- **Diversiteit in het onderwijs** (Jelle Mampaey): Dit doctoraat onderzoekt de visie en het beleid van Vlaamse scholen rond diversiteit om de mechanismen van (onopzettelijke) uitsluiting van leerlingen van vreemde oorsprong op organisatieniveau in kaart te brengen. In 2008 werd gewerkt aan het theoretisch kader van het onderzoek vanuit neo-institutionalisme en discoursanalyse. Het empirische deel zal in 2009-2010 worden uitgevoerd door een kwalitatieve meervoudige gevalstudie.
- **Welbevinden van allochtone leerlingen** (Steven Lenaers): In het kader van het Telemachus project werd bij 7087 leerlingen uit acht Limburgse secundaire ASO, TSO en BSO scholen gepeild naar hun welbevinden. Het onderzoek legde een beperkt maar significant verschil bloot in algemeen welbevinden tussen autochtone en allochtone leerlingen. De resultaten tonen aan dat dit verschil het gevolg is van de matige prestaties van allochtone leerlingen en hun studieorientatie naar TSO- en BSO-richtingen eerder dan van etnisch-culturele factoren. De resultaten werden gebundeld in een publicatie. Daarnaast werden rapporten op maat geleverd aan elke deelnemende school.



Diversiteit, gelijkheid en inclusie in de Belgische samenleving

Het onderzoek rond diversiteit, gelijkheid en inclusie op het macroniveau van de maatschappij gebeurt momenteel voornamelijk in het kader van het Steunpunt Gelijkekansbeleid. SEIN voert grootschalig survey-onderzoek uit naar de beleving van gelijke kansen onder de Vlaamse bevolking en de sociaal-culturele integratie van allochtonen. Het Steunpunt Gelijkekansbeleid is tevens verantwoordelijk voor de monitoring van het Vlaamse gelijke kansenbeleid, de opmaak van gelijke kansenindicatoren en de ontsluiting van statistisch materiaal.

Projecten:

- **Survey Gelijke Kansen** (Steunpunt Gelijkekansbeleid, Elke Valgaeren en Lieve Lembrechts): De survey gelijke kansen werd voor de eerste keer in 2004 uitgevoerd. In lijn met de eerste bevraging ligt de focus op de beleving van de eigen kansen. Daarnaast wordt naar de perceptie van gelijke kansen voor anderen gevraagd. We streven ernaar om opnieuw de volgende kansendomeinen te behandelen: onderwijs en vorming, betaald en onbetaald werk, (gezins-)relaties, vrije tijd, gezondheid, materiële welvaart en persoonlijke ontwikkeling.
- **Survey over het samenleven van autochtonen en allochtonen in Vlaanderen** (Steunpunt Gelijkekansbeleid, Maarten Van Craen en Kris Vancluysen): Deze survey bouwt voort op het onderzoeksproject 'Integratie en Participatie van allochtonen en autochtonen' dat uitgevoerd is voor het provinciebestuur Limburg in 2006. In het kader van het project De Vlaamse Integratiekaart werd dit onderzoek overgedaan in Antwerpen, Genk en Gent. De hoofddoelstelling van het onderzoek is informatie te verzamelen over een aantal subdimensies van sociaal-culturele integratie (taal, sociale contacten, waardeoriëntaties, identiteitsbeleving) en bepaalde aspecten van sociale cohesie (wederzijdse beeldvorming, discriminatiegevoelens, vertrouwen). In 2008 werd gestart met de analyse en rapportering van deze survey. Promotor van het project is Prof. dr. Johan Ackaert (Faculteit Rechten van de UHasselt).
- **Portaalsite gelijke kansen** (Steunpunt Gelijkekansbeleid, Marjan Van Aerschot): Deze portaalsite werd in 2008 geüpdated om toegang te bieden tot het meest recent cijfermateriaal over gelijke kansen langs gender, etniciteit en seksuele voorkeur in Vlaanderen, België en Europa. De cijfers hebben betrekking tot verschillende domeinen zoals arbeid, onderwijs, gezondheid, enz. Zie www.gelijkekansenportaal.be



- **“ZOEM”** (Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Marjan Van Aerschot): Dit artikelenreeks zoemt in op specifieke gelijke kansen-thema’s langs gender, etniciteit en seksuele voorkeur. In de artikels worden de bevindingen uit Vlaams en buitenlands onderzoek besproken. In 2008 verschenen vier edities van ZOEM: schoolloopbanen van holebi’s, loopbanen van alleenstaande ouders, man/vrouw verschillen bij zelfstandigen en de sociaal-culturele integratie van allochtonen.
- **Armoede en psychiatrie** (Dominique Danau, externe medewerkster): Onderzoek in opdracht van het Openbaar Psychiatrisch Zorgcentrum Rekem en de Koning BoudewijnStichting. Het onderzoek wil de mechanismen blootleggen die een rol spelen in de relatie tussen armoede en de in-, door- en uitstroom in/uit de psychiatrie. Voor dit onderzoek werkt SEIN samen met de Onderzoeksgroep Armoede, Sociale uitsluiting en de Stad (OASeS).



Onderwijs



Onderwijs aan de UHasselt

SEIN medewerkers zijn nauw betrokken bij het onderwijs van de Faculteit Bedrijfseconomische Wetenschappen van de Universiteit Hasselt. In de bacheloropleiding werken medewerkers van SEIN mee aan de sociologische basisvakken. In de masteropleiding HI verzorgen ze het opleidingsonderdeel Diversiteit en opleidingsmodules rond de rol van identiteit in bedrijven en organisatieprocessen. Daarnaast verzorgen zij de opleidingsonderdelen rond de rol van identiteit in organisaties en organisatieprocessen. Tenslotte begeleiden SEIN medewerkers een aantal eindverhandelingen, en biedt SEIN stageplaatsen aan de studenten uit de Faculteit BEW.

Twee medewerkers van SEIN (Bie Nielandt en Özlem Yalçı) zijn tevens ingeschakeld in het bevorderen van de diversiteit onder de studentenpopulatie, onder aansturing van de vice-rector onderwijs, prof. dr. Erna Nauwelaerts.



Opleidingen en trainingen

▶▶ Postacademische vorming (PAV)

▶ Management van de openbare besturen (MOB)

(Bie Nielandt)

In samenwerking met Provincie Limburg Opleiding en Training (PLOT) en het Vlaamse Agentschap voor Binnenlands Bestuur werd er in 1999 een tweejarige managementopleiding opgericht voor leidinggevenden van de lokale besturen. In 2007-2008 namen een twintigtal cursisten deel aan de opleiding. De volgende modules werden aangeboden:

- HRM en leidinggeven
- Kwaliteitsmanagement en integriteitsbeleid
- Financieel management
- Schrijven van beleidsteksten
- Actuele juridische thema's

▶ Management in de sociale economie

(Bie Nielandt)

In samenwerking met UAMS en met steun van de Vlaamse Minister van Mobiliteit, Sociale Economie en Gelijkekansen organiseert SEIN sinds 2006-2007 een tweejarige managementopleiding gericht op de professionalisering van leidinggeven binnen de sector sociale economie.

In 2007-2008 namen een twintigtal cursisten deel aan de opleiding. De volgende modules werden aangeboden:

- Strategie, kwaliteit en beleid
- Personeelsmanagement
- Regelgevend kader
- Veranderingsmanagement
- Marketing
- Timemanagement

►► Sofia management

(Sara De Clerck)

Met steun van het Vlaamse Agentschap Economie coördineert en plant SEIN dit project rond de opleiding, netwerking en mentoring voor vrouwelijke ondernemers en vrouwen in leidinggevende posities binnen bedrijven. Elke Sofia-groep bestaat uit een twintigtal vrouwen die maandelijks één avond bij elkaar komen in een lerend netwerk. De deelnemers werken rond eigen gekozen thema's en worden begeleid door mentoren. In 2008 waren er groepen actief in Hasselt, Leuven en Geel.

►► Manager van je loopbaan

(Özlem Yalci)

Met steun van de projecten 'managers van diversiteit' werd in 2008 een zomercursus georganiseerd. Gedurende een stage in september kregen 20 jonge hoogopgeleiden, divers naar geslacht en etnische achtergrond, een intensieve training als ondersteuning bij hun instap op de arbeidsmarkt. Een doelgerichte opleiding, individuele stage onder begeleiding van een mentor en individuele loopbaanbegeleiding maakten deel uit van het traject.

►► Tutor traint talent

(Bie Nielandt)

Met steun van de Koning Boudewijnstichting en de Vlaamse overheid startte SEIN een project tutoring voor leerlingen in het secundair onderwijs. Studenten van de universiteit geven studiebegeleiding aan leerlingen die omwille van specifieke kenmerken die samenhangen met hun achtergrond en/of thuissituatie, dreigen hun studiemotivatie te verliezen. SEIN beheert het project.

►► Sociale economie op de campus

In samenwerking met de Faculteit BEW en VOSEC coördineerde SEIN de week van de sociale economie voor de associatie universiteit hogescholen Limburg. Op 21 april 2008 vond er een academische zitting plaats met als thema 'Het menselijk kapitaal: Schaarste op de markt'.

Wetenschappelijke output



Wetenschappelijke publicaties

Gepubliceerde artikels in Web of Science (A1)

- de Geus, B.; VAN HOOF, Elke; AERTS, Ivan & Meeusen, R. (2008) Cycling to work: influence on indexes of health in untrained men and women in Flanders. Coronary heart disease and quality of life. SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE & SCIENCE IN SPORTS, 18(4). p. 498 510 A1 [http://hdl.handle.net/1942/8484]

Artikel in een tijdschrift met een internationale leescommissie (A2)

- CLAES, Neree; JACOBS, Nele & VIJGEN, Johan (2008) Impact of Heart Failure on Hospital Activity and Healthcare costs in Belgium. Journal of Medical Economics, 11(1). p. 71 79
- JACOBS, Nele & CLAES, Neree (2008) An autonomy supporting cardiovascular prevention programme: Practical recommendations from Self Determination Theory. The European Health Psychologist, 10(4). p. 74 76
- LAMBRECHTS, Frank & CORTHOUTS, Felix (2008) Workplace Development Program TYKES: Organisatieontwikkeling als hefboom voor kwalitatieve duurzame productiviteitsgroei. Develop: kwartaaltijdschrift over human resources development, 4(3). p. 40 45
- LAMBRECHTS, Frank & MARTENS, Hilda (2008) The reemployment process of older managers after a plant closing. Towards a career transition framework. The Business Renaissance Quarterly, 3(1). p. 41 75
- LAMBRECHTS, Frank; MARTENS, Hilda & GRIETEN, Styn (2008) Building high quality relationships during organizational change: Transcending differences in a generative learning process.. The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations, 8(3). p. 93 102

Nederlandstalig artikel in tijdschrift met een internationale leescommissie (A3)

- JACOBS, Nele; KLEEN, Marco; DE GROOT, Francis & A TJAK, Jacqueline (2008) Het meten van experiëntiële vermijding. Gedragstherapie, 41. p. 349 361
- LENAERS, Steven (2008) Allochtonen in het hoger onderwijs in Vlaanderen. Tijdschrift voor hoger onderwijs, 26(1). p. 48 52
- LENAERS, Steven (2008) Als school niet voelt als thuis. Welbevinden van allochtone leerlingen. Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid, (4). p. 347 360
- VALGAEREN, Elke (2008) Vrouwen in de financiële wereld. Over.Werk, 18(3 4)
- VAN CRAEN, Maarten & ACKAERT, Johan (2008) Het vertrouwen van allochtonen en autochtonen in de politie: geen zwart wit verhaal in Genk en Houthalen Helchteren.. Panopticon, 29(6). p. 7 27
- VAN CRAEN, Maarten; VANCLUYSEN, Kris & ACKAERT, Johan (2008) Worden integratie inspanningen beloond? Onderzoek stoot op integratieparadox. Lokaal, (3). p. 26 28

- VAN CRAEN, Maarten; VANCLUYSEN, Kris & ACKAERT, Johan (2008) Worden integratie inspanningen beloofd?. Sociaal Welzijnsmagazine, 29(2). p. 15 18
- VAN CRAEN, Maarten; VANCLUYSEN, Kris; ACKAERT, Johan & VAN AERSCHOT, Marjan (2008) ZOEM nr 5 Steunpunt Gelijke Kansenbeleid zoekt in op sociaal culturele integratie bij allochtonen. Online publicatie. p. 1 21 A3 [<http://hdl.handle.net/1942/9335>]

Artikel in tijdschrift zonder leescommissie (A4)

- CLAES, Neree (2008) De rol van de huisarts in de organisatie van de cardiovasculaire preventie: kost effectieve aanpak. Virghaal Wetenschap, 13(2). p. 15 18
- VAN MIERLO, Jan (2008) Tv kijken kan uw gezondheidsperceptie schaden. Artsenkrant. p. 26 ...

Gepubliceerde meeting abstracts, letters, ... (A5)

- JACOBS, Nele; CLAES, Neree; THIJS, Herbert; DENDALE, Paul & De Bourdeaudhuij, Ilse (2008) A six month evaluation of a tailored behaviour change programme for a highly educated study sample. Psychology & Health, 23(Suppl. 1). p. 151 152
- Vinck, Jan & Von Lengerke, Thomas (2008) Efforts to modify health related behaviors have been dominated by health education perspectives. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, 43(3 4). p. 180 180
- von Lengerke, Thomas & Vinck, Jan (2008) Antecedents and effects of political participation: A behavioral epidemiological review. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, 43(3 4). p. 180 180

Boeken (auteur of co-auteur) (B1)

- DE CORT, Paul; SWERTS, An; CLAES, Neree & JACOBS, Nele (2008) Hartinfarct? Beroerte? Jij kan er zelf wat aan doen!.

- Lenaers, Steven (2008) Als school niet voelt als thuis. Welbevinden van allochtone leerlingen..
- MARTENS, Hilda; DE KEUKELAERE, Marie & DRIESKENS, Germaine (2008) Op de rails naar Diversiteit in Sodexho. Diversiteit integreren in de organisatie aan de hand van het 7S model.
- MARTENS, Hilda; DE KEUKELAERE, Marie & DRIESKENS, Germaine (2008) Diversiteit, een kwestie van smaak! Diversiteit integreren in de stad Hasselt aan de hand van het 7S instrument..
- STEEGMANS, Nico; DE BRUYN, Els & MARYNISSEN, Tinne (2008) MV United. Genderjaarboek 2008. Deel 1 Arbeid in vele vormen combineren
- VALGAEREN, Elke (2008) De loopbanen en loopbaankansen van alleenstaande ouders. Deel 1 literatuurstudie.

Redacteur van een boek (B3)

- MARTENS, Hilda; MANSHOVEN, Joke; DE KEUKELAERE, Marie & DRIESKENS, Germaine (2008) Resultats des groupes de rencontre concernant l'accueil, la collaboration, la combinaison vie professionnelle vie privée au sein du Groupe SNCB..
- MARTENS, Hilda; MANSHOVEN, Joke; DE KEUKELAERE, Marie & DRIESKENS, Germaine (2008) Resultaten van focusgroepen rond onthaal, samenwerking, combinatie werk privé in de NMBS Groep.

Artikels in proceedings van een wetenschappelijke conferentie (C2)

- LAMBRECHTS, Frank & MARTENS, Hilda (2008) Building high quality relationships during organizational change: Transcending differences in a generative learning process.. Proceedings of The International Conference on Diversity in Organizations, Communities and Nations: vol. 8.

Partners



▶▶ **Overheden:**

- Provincie Limburg
- Vlaamse overheid
- Kind en Gezin
- Federale Overheid, o.m. Instituut voor de Gelijkheid van Vrouwen en Mannen

▶▶ **Hoger Onderwijsinstellingen:**

- Provinciale Hogeschool Limburg
- XIOS, Departement Sociaal-Agogisch Werk
- Universiteiten: Universiteit Antwerpen, Universiteit Gent, Katholieke Universiteit Leuven, Vrije Universiteit Brussel en de Universit  Catholique de Louvain.

▶▶ **Bedrijven:**

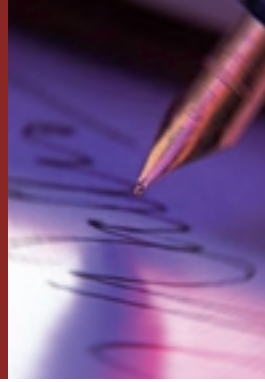
- PricewaterhouseCoopers

Activiteiten georganiseerd in 2008

Studievoormiddag 'Voorbij wij en zij?' in samenwerking met het Vlaams Minderhedencentrum, Boudewijngebouw Brussel, België, 18 april 2008.

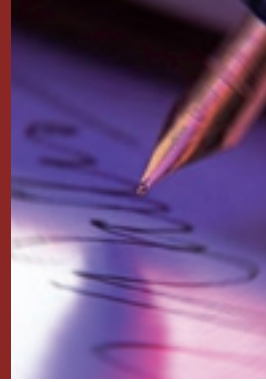


Notities



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for handwritten notes. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Notities



A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for handwritten notes.