

SLIMME ARCHITECTUUR OPLEIDINGENPORTFOLIO

Voorsprongfonds - speerpunt 1 (en 2)

vicerector onderwijs Wanda Guedens
Marijn Straetemans

- het huidige onderwijsaanbod **FLEXIBEL** ontsluiten voor alle *lerenden* (initieel en levenslang)
- (onderwijs)loopbanen **INTERDISCIPLINAIR EN GEPERSONALISEERD** kleuren.
- inspelen op behoeften van de **ARBEIDSMARKT** of van de **SAMENLEVING**.



1: aanbodanalyse



- o analyse-instrument ontwikkelen
- o analyse van competentieprofielen en curricula
- o loslaten van de traditionele entiteit van Ba/Ma
- o inzicht in huidige studentenstromen

2: stakeholderanalyse



- o inzicht in wenselijke modules/trajecten
- o multi- & interdisciplinair
- o interviews met leerlingen, studenten, levenslange leerders, sectororganisaties, ...

3: ontwerp architectuur



- o potentiële architectuur volgens honingraatmodel
- o een actualisering van de employability skills
- o het creatief combineren van bouwstenen

4: pilots - microcredentials



- o minimaal 2 pilots gericht op levenslang lerenden
- o mobiliteitswetenschappen
- o statistics & data science

Welke lerenden/welk **niveau** zit in de scope?



Iemand ervaring met efficiënte onderwijslogistiek? (SURF)

Wat zijn de succesfactoren voor **intergenerationeel** leren?



Hoe overtuig je docenten om **anders te denken** over onderwijs in het kader van LLL?



Kritische succesfactoren voor de **organisatie** van competentieclusters en/of micro-credentials?

