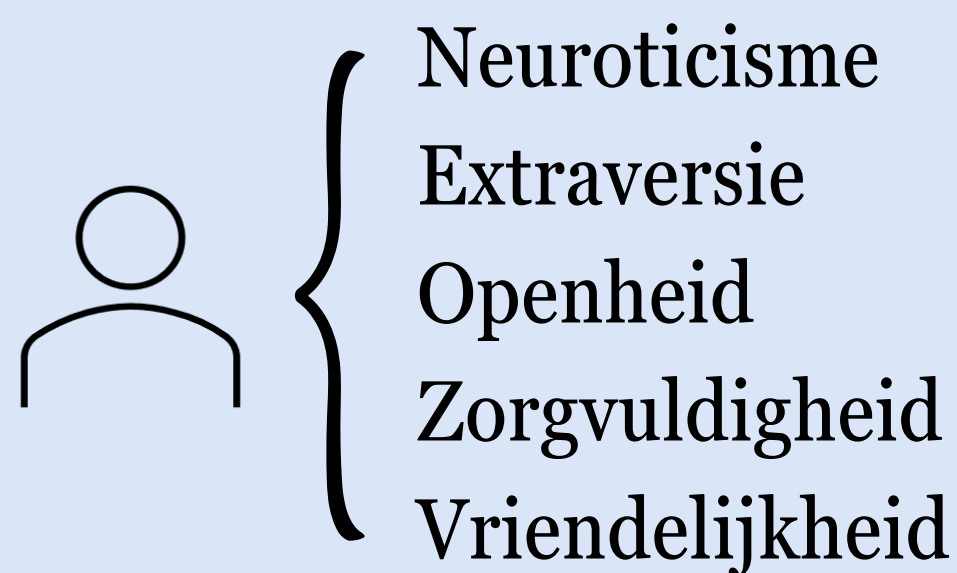


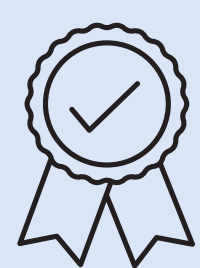
Het effect van de persoonlijkheid en de doel-oriëntatie van een auditor op de auditkwaliteit

1. Introductie:

Persoonlijkheid:



Auditkwaliteit:



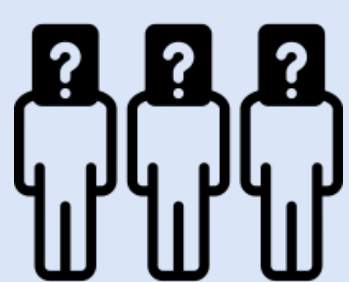
Auditkwaliteit verminderende gedragingen

Doeloriëntatie:



Leer-oriëntatie

3. Onderzoekopzet:

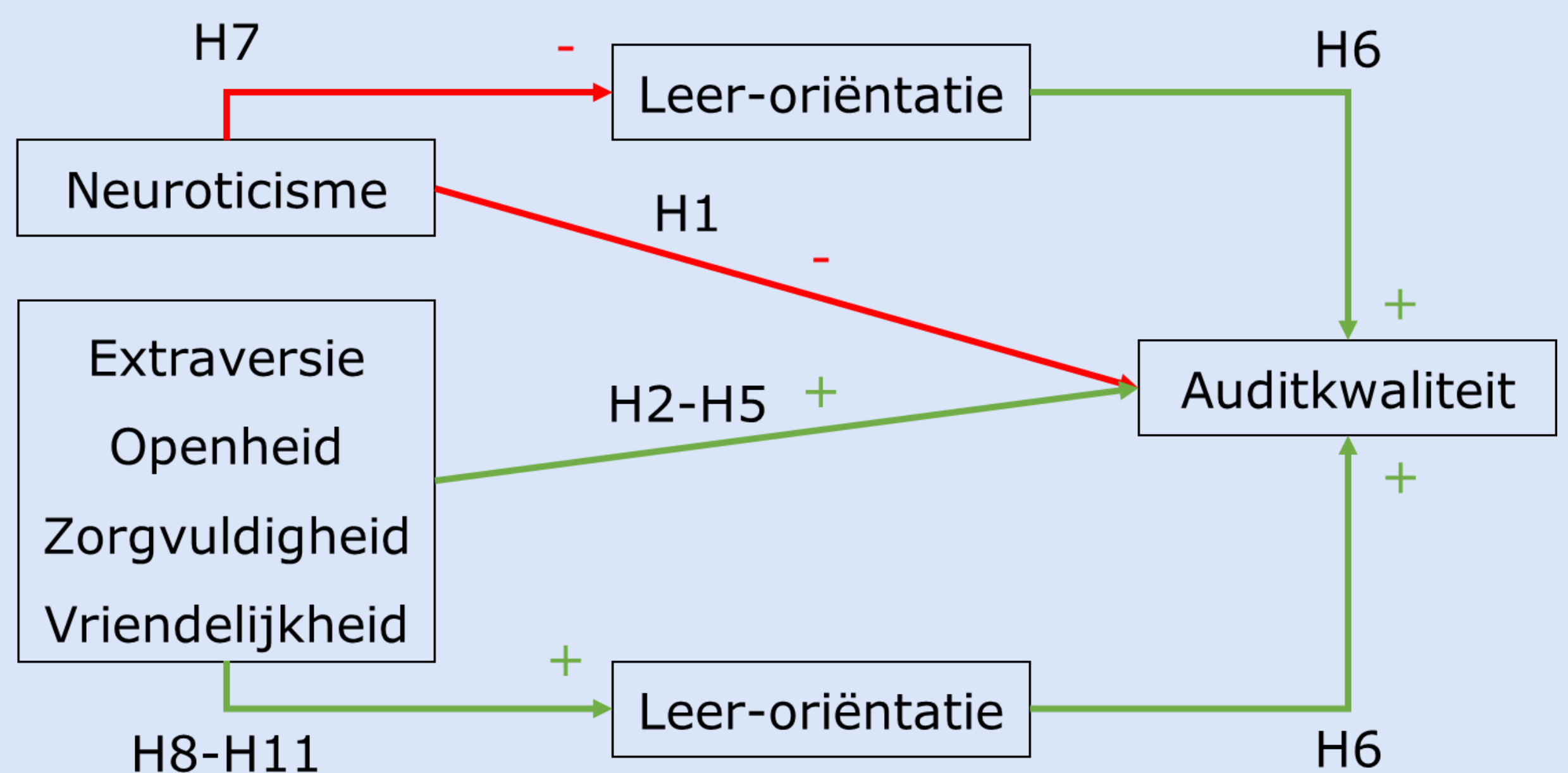


N = 299 7-punt likertschaal

2. Onderzoekdoel:



Hoe beïnvloedt de persoonlijkheid van de auditor de auditkwaliteit?
Hoe kan de leer-oriëntatie gebruikt worden om deze relatie te verklaren?



Hypotheses 1-5: relaties persoonlijkheidskenmerken - auditkwaliteit

Hypothese 6: relatie leer-oriëntatie - auditkwaliteit

Hypotheses 7-11: Medieert de leer-oriëntatie de relatie tussen persoonlijkheidskenmerken en auditkwaliteit

4.1. Resultaat neuroticisme:

| | | | |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| \bar{X} | H1 | H6 | H7 |
| 3,36 | $\beta = -0,089$ ($p < 0,10$) | $\beta = 0,226$ ($p < 0,01$) | $\beta = -0,049$ ($p > 0,10$) |

4.4. Resultaat zorgvuldigheid:

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| \bar{X} | H4 | H6 | H10 |
| 5,68 | $\beta = 0,425$ ($p < 0,01$) | $\beta = 0,114$ ($p > 0,10$) | $\beta = 0,379$ ($p < 0,01$) |

4.2. Resultaat extraversie:

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| \bar{X} | H2 | H6 | H8 |
| 5,07 | $\beta = 0,126$ ($p < 0,01$) | $\beta = 0,199$ ($p < 0,05$) | $\beta = 0,086$ ($p < 0,10$) |

4.5. Resultaat vriendelijkheid:

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| \bar{X} | H5 | H6 | H11 |
| 5,37 | $\beta = 0,293$ ($p < 0,01$) | $\beta = 0,193$ ($p < 0,05$) | $\beta = 0,262$ ($p < 0,01$) |

4.3. Resultaat openheid:

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| \bar{X} | H3 | H6 | H9 |
| 4,17 | $\beta = 0,073$ ($p > 0,10$) | $\beta = 0,237$ ($p < 0,01$) | $\beta = 0,049$ ($p > 0,10$) |

5. Conclusie:

De invloed van extraversie en vriendelijkheid kan verklaard worden door de leer-oriëntatie. Terwijl de leer-oriëntatie de invloed van neuroticisme en zorgvuldigheid op auditkwaliteit niet kan verklaren.