



KATHOLIEK SECUNDAIR ONDERWIJS
Mosa-RT
RUIMTE VOOR TALENT. GRENsverLEGGEND!

STRAF!

SCHOOltIJDschRIFT VAN ONZE SchOLENGEMEENSChAP

nr. 1 | jaargang 7 | december 2017



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE



in deze Straf!:

**Harlindis en Relindis wordt Mosa-RT
Scholenveldloop Kinrooi
Een kapel voor Maria
Welzijn in werking
Leerlingenparticipatie**



SOHO-onderzoek
UHasselt (met oud-
leerling Sarah Doumen)
legt verband tussen
studieresultaten
secundair en hoger
onderwijs bloot

De
universiteit
van
vandaag.



In het schooljaar 2014-2015 zocht de UHasselt partnerscholen om een onderzoek te voeren naar factoren die studiesucces in het hoger onderwijs verklaren. Omdat wij graag onze schouders zetten onder initiatieven die de SOHO-overgang kunnen verbeteren, besloten we deel te nemen. Sindsdien evalueren de klassenraden in het 6de jaar leerlingen op belangrijke factoren voor studiesucces in het hoger onderwijs. Daarnaast leveren we gegevens aan over onze leerlingen (welke studierichting, welk eindpercentage in het 6de jaar en welk advies van de klassenraad) die de basis vormden voor het onderzoek. De klassenraden geven de leerlingen nu feedback op hun studiekeuze aan de hand van hun schoolprestaties, de studierichting die ze gevolgd hebben en een aantal criteria die je moeilijk in rapportcijfers kunt vatten: bijvoorbeeld hoezeer de leerling zich inspant en doorzet, zijn ambitie, hoe goed de leerling proefwerken kan voorbereiden en maken, het timemanagement van de leerling, ... Allemaal competenties die volgens tientallen internationale studies een positief effect hebben op slaagkansen in het hoger onderwijs.

Onze interesse in dit project had ook te maken met het feit dat oud-leerling Sarah doumen (Latijn-wetenschappen, intussen doctor in de psychologie) deel uitmaakt van de onderzoeksgroep onder leiding van prof. dr. erna nauwelaerts. Het project loopt intussen drie jaar in het secundair onderwijs en de onderzoekers hebben twee groepen laatstejaars kunnen volgen die hun eerste jaar hoger onderwijs hebben afgerond. Tijd voor de eerste conclusies, op basis van het parcours van ongeveer 1800 leerlingen uit Limburgse secundaire scholen. Sarah doumen: "Ons onderzoek bevestigt dat de leerlingfactoren waar klassenraden over hebben vergaderd, ook echt bijdragen aan studiesucces. Het goede nieuws is dat het nooit te laat is om aan jezelf, je timemanagement, je doorzettingsvermogen ... te werken. alle moeite die je daarvoor doet, wordt beloond met betere cijfers in het secundair en het hoger onderwijs." Prof. nauwelaerts vult aan met een conclusie die ook onze laatstejaarsleerlingen best mogen horen: "naast je rapportcijfers in het secundair onderwijs is een goede match tussen je vooropleiding en de opleiding die je in het hoger onderwijs kiest, cruciaal. We zien heel duidelijk dat studenten met een hoog puntengemiddelde in het secundair stukken beter scoren dan studenten met lagere rapportcijfers ook als hun vooropleiding goed matcht."

daarnaast gingen de onderzoekers na of het studiekeuzeadvies van de klassenraad een goede leidraad is voor leerlingen bij de oriëntering naar het hoger onderwijs. Sarah doumen: "Leerlingen die van de klassenraad een uitgesproken positief advies krijgen, hebben afhankelijk van het studieniveau (hogeschool of universiteit) 65% tot 75% kans om het prima te doen in het eerste jaar hoger onderwijs. Slechts 10% van hen scoort heel slecht in het eerste jaar (zij slagen op geen of slechts enkele vakken). Voor leerlingen met een uitgesproken negatief advies van de klassenraad ziet het plaatje er helemaal anders uit. Zij hebben maar 20% kans om het goed te doen in het eerste jaar hoger onderwijs en het risico om zeer slecht te scoren verviervoudigt tot 40%!" Prof. nauwelaerts besluit: "de UHasselt blijft samen met de Limburgse scholen werken aan het onderbouwen van het studiekeuzeadvies van de klassenraad en de oriëntering naar het hoger onderwijs. We willen zo de SOHO-overgang van de laatstejaars verder verbeteren."

