

STEREOTYPERING IN LEERMIDDELEN LOGISTIEK



1. ONDERVERTEGENWOORDIGING

Lage vertegenwoordiging **vrouwen**



Gebrek aan verschillende **culturen**



Mesman, J., Veen, D., & van de Rozenberg, T. (2021) Hulpmiddel voor meer inclusieve schoolboeken.

Universiteit Leiden. (2019) Vrouwen en niet-Westerse personages ondervertegenwoordigd in schoolboeken voor brugklas.

2. VERLOOP VAN HET ONDERZOEK



Analyse handboeken

Gender & cultuur in BUZZ & Lift



Klasgesprekken

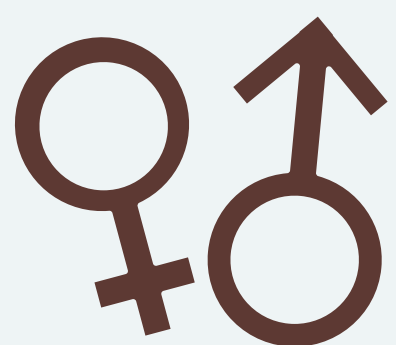
Leerlingen & leerkrachten



Alternatief lesmateriaal

Handleidingen voor meer inclusiviteit

3. ANALYSE **HANDBOEKEN**



Handboeken **BUZZ**

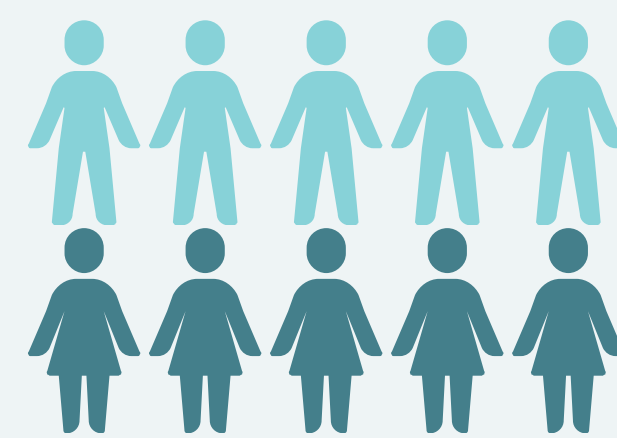


68% mannen

32% vrouwen

Beperkte diversiteit

Handboeken **Lift**



51% mannen

49% vrouwen

Brede diversiteit

4. BEWUSTZIJN BIJ ALLE BETROKKENEN



Leerkrachten

Onbewuste uitspraken vermijden
Kritisch omgaan met materiaal



Auteurs

Betrouwbare representaties
Eigen vooroordelen elimineren



Leerlingen

Standpunten in vraag stellen
Bewustzijn van de gevolgen



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

Orin Nijs

Master Handelswetenschappen - Supply Chain Management

2023 - 2024

Onder leiding van Prof. dr. Tom Kuppens