

Financiële geletterdheid in het secundair onderwijs

1 Financiële geletterdheid

Financiële geletterdheid is de **kennis** en het **begrip** van **financiële concepten** en **risico's**, en de **vaardigheden**, **motivatie** en het **vertrouwen** om deze kennis en dit begrip toe te passen om **effectieve beslissingen** te nemen in een reeks van financiële contexten, om het **financiële welzijn** van individuen en de samenleving te verbeteren, en om deelname aan het **economische leven** mogelijk te maken. (OECD, 2014)

Financiële kennis + Financiële attitude
+ Financieel gedrag

2 Maatschappelijke baten



Meer
sparen



Meer
ondernemen

Minder
schulden



Meer
beleggen



3 Methodologie



Enquête bij
640 leerlingen
(één school)



4 interviews



5 Interviews

- Eindtermen gaan ver genoeg
- Eindtermen zijn ook nuttig
- Praktisch → beste manier om les te geven
- Enkel theoretisch → geen goede manier om les te geven
- Beperkingen → sociale media en het te theoretisch brengen
- Leerlingen zijn vaak geïnteresseerder

4 Enquête

1. Verschil tussen finaliteiten
2. Verschil tussen jongens en meisjes
3. Verschil tussen 5^{de} en 6^{de}
4. Verschil tussen diploma's ouders
5. Relatie met migratieachtergrond
6. Geen relatie met economische studierichting
7. Correlatie tussen componenten
8. Kloof tussen 10^{de} percentiel en 90^{ste} percentiel

6 Conclusie

- Geen verschil in financiële geletterdheid na modernisering
- Wel lessen die er voor de modernisering nog niet waren