

DE INVLOED VAN GENDERSPECIFIEKE STEREOTYPERING OP DE WERKERVARING VAN VROUWEN IN STEM-BEROEPEN

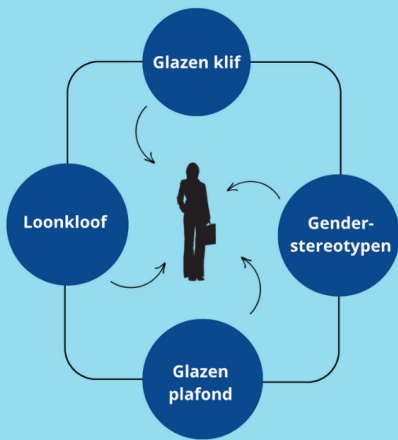
1. Introductie

Ondervertegenwoordiging van vrouwen in **STEM**

Science
Technology
Engineering
Mathematics



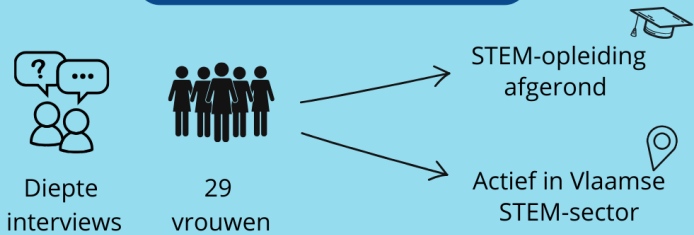
Barrières voor carrièreprogressie bij vrouwen



2. Onderzoeksvragen

- ? Welke **genderstereotypen** ervaren vrouwen die in Vlaamse STEM-bedrijven werken?
- ? Wat is de **invloed** van genderspecifieke stereotypen op de **carrièrekanen** van vrouwen in STEM?
- ? Welke specifieke **maatregelen** worden gebruikt in het Vlaams STEM-domein om genderspecifieke stereotypering aan te pakken en te ontkrachten?

3. Methode



4. Bevindingen

*9 van de 11 respondenten die spontaan over zwangerschap begonnen
**11 van de 14 respondenten die spontaan over moederschap begonnen

Heersende genderstereotypen

- 12 Technische onbekwaamheid
- 20 Bewijzingsdrang t.g.v. gender & jonge leeftijd
- 14 Vrouwonvriendelijke/seksistische opmerkingen

Invloed op carrièrekanen

- 9* Belemmeringen omtrent zwangerschap
- 11** Belemmeringen omtrent moederschaprol
- 6 Gebrek aan doorgroeimogelijkheden

Potentiële oplossingen

- Vrouwelijke rolmodellen & (vrouwelijke) mentoren
- Promoten & bewustwording diversiteit, gelijkheid en inclusie
- Genderquota: evenwicht vinden tussen diversiteit en behoud kwaliteit

Er **heersen** daadwerkelijk **genderstereotypen** binnen het STEM-werkveld en deze kunnen een **negatieve impact** hebben op de **werkervaring** van vrouwen in STEM, hoewel dit persoon- en situatie- afhankelijk is.

5. Conclusie



Deze genderstereotypen hebben voor het merendeel van de respondenten **geen negatieve invloed op hun carrièrekanen**. Er zijn tevens **diverse oplossingen** voorgesteld om de problematiek rond stereotypering aan te pakken.