



# AI Unleashed

## Van data tot publicatie: Hoe AI jouw onderzoek positief transformeert

**Prof.dr. Elke Emmers**  
Lindsay Everaert (PhD)  
Liesbet Saenen (PhD)



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION



# Inleiding

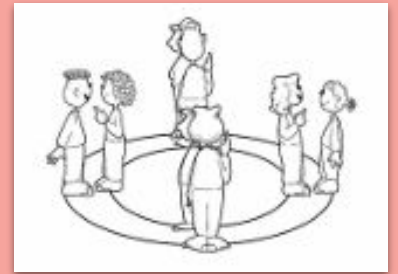
---

## AI?

Kunstmatige intelligentie (AI), in de context van computerwetenschappen en technologie, verwijst naar systemen en machines die in staat zijn om taken uit te voeren die normaal gesproken menselijke intelligentie vereisen. Deze systemen zijn ontworpen om te leren, redeneren, plannen, problemen op te lossen, percepties te interpreteren en beslissingen te nemen op basis van gegevens en ervaringen.

**Waarover gaat het vandaag?**

# AI Debat Carousel





---

**Ik vind het oké om AI te gebruiken om mijn  
wetenschappelijke teksten te schrijven.**



---

**AI zal uiteindelijk beter zijn in het schrijven van  
onderzoeksartikelen dan menselijke auteurs.**



---

Onderzoekers die AI-tools gebruiken hebben een oneerlijk voordeel ten opzichte van onderzoekers die dit niet doen.



---

**Gebruik van AI in data-analyse vermindert de noodzaak voor diepgaande kennis van statistiek en methodologie.**



---

**Al gebruik zal mijn creativiteit en kritisch denkvermogen  
verminderen.**





---

**Dat ik AI gebruik, hou ik best geheim voor mijn promotor.**



# Belang van AI in (modern) onderzoek

- Verhoogde efficiëntie
  - Reflectie
  - Tweede orde denken
- Beter data-analyse
- Innovatieve oplossingen
- Toegankelijkheid van geavanceerde technieken





# Voila, nu moet ik niets meer doen

---

- Literatuuronderzoek en informatiebeheer
- Dataverzameling en voorbereiding
- Data-analyse en visualisatie
- Schrijven en publiceren
- Ethiek en verantwoordelijkheid



A background of pink confetti and small beads scattered across the slide.

# Literatuuronderzoek en Informatiebeheer

- Tools voor literatuuronderzoek

[connected papers](#)

- Tools voor referentiebeheer

[zotero/mendeley](#)

Systematische review vb.  
abstract screening

---



A vibrant background of pink, purple, and teal confetti and beads scattered across a light pink surface.

# Dataverzameling en Voorbereiding

- Brainstormen over de voorbereiding, zodat je niets vergeet
- Genereren van focusgroepleidraden/ interviewleidraden
- Communicatie van dataverzameling

ChatGPT

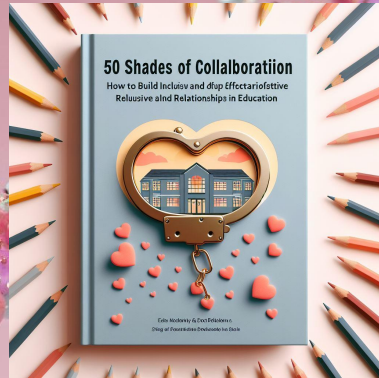
---



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION

# Data-analyse en Visualisatie



- Statistische analyse tools

spss, SAS, R

heel veel automatische prompts

vragen stellen over “welke analyse”? -> ChatGPT

- Visualisatie tools

Tableau (tabellen)

Canva, DALL-E (modellen)

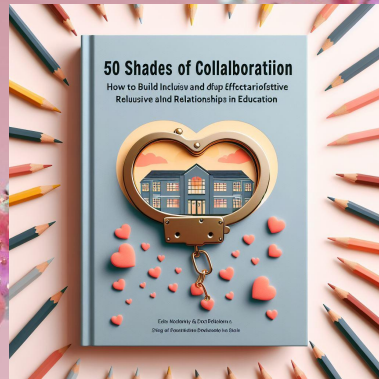
---



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

# Schrijven en Publiceren



Wat kun je doen aan het witte bladsyndroom?  
Brainstormen, structuur creëren

- AI-ondersteunde schrijfhulpmiddelen:

Grammarly, DeepL-write, Quillbot

- Tools voor plagiaatcontrole

Turnitin, zeroGPT

---



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

# Vier ultieme schrijftips !

---



## Pomodoro

25-7

3X + 30



## Carrousel

Van sprint  
tot finish



## Golden hour

Flow, white  
noise, sociale  
druk



## Rust

Niemand eet graag  
droog brood





The background of the slide is a vibrant, out-of-focus image of pink and light blue confetti or small beads scattered across a soft pink background. The confetti includes various shapes like hearts, stars, and circles, some with a metallic sheen.

# Ethiek en Verantwoordelijkheid

- Ethische overwegingen bij het gebruik van AI in onderzoek

  - methodesectie

  - acknowledgments

- Privacy en databeveiliging

- Verantwoord gebruik van AI-tools

  - journals

  - dialogoog

---



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION

# Science-communication

— — —  
Creatieve partner

Brainstorm

Visualisatie



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION



**Elke Emmers** · You

Researcher | Lecturer | prof. Inclusive & Excellent education | Aut...

1mo · 🌐

\*\*\*



NIEUW! Schrijf je vandaag nog in!



BOEKVOORSTELLING - 'Inclusief onderwijs in zeven tinten grijs'

Ben je geboeid door inclusief onderwijs? Kom dan op vrijdag 31 mei het boek 'Zeven Tinten Grijs - Een praktische gids voor samenwerking in inclusief onderwijs' ontdekken.



Die dag onthullen auteurs Elke Emmers, [Liesbet Saenen](#) en [Katrien Hermans](#) de geheimen achter efficiënte samenwerkingsstrategieën in het onderwijs. Spannend!



Tijdens de boekvoorstelling staan leerkrachten en leerondersteuners centraal. Het hoogtepunt is dan ook een bijzondere blind date discussie tussen beide partijen. Nagenieten doe je met de reflecties van [Beno Schraepen](#), een muzikaal slot en een drankje achteraf.

Geprikkeld? Meer info en inschrijven via <https://lnkd.in/d/E5JEmCt>

31 mei '24 om 14u00

Oude Gevangenis Hasselt, Martelarenlaan 42

[Owl Press](#)

Met bijdrages van auteurs uit [UCLL Research & Expertise](#), Ghent University en [Hasselt University](#)

UHasselt Research on Innovative and Society-engaged Education (U-RISE)

# Wrapping up

---

Exit ticket

Ik deed het maar niemand weet het  
Geheime AI-onthullingen



# Bedankt!

---

Elke Emmers

[elke.emmers@uhasselt.be](mailto:elke.emmers@uhasselt.be)



Lindsay Everaert

[lindsay.everaert@uhasselt.be](mailto:lindsay.everaert@uhasselt.be)



Liesbet Saenen

[liesbet.saenen@uhasselt.be](mailto:liesbet.saenen@uhasselt.be)



# Referenties

- VUB guidelines for responsible use of artificial intelligence for research purposes (2023)(DOI): [10.5281/zenodo.10817983](https://doi.org/10.5281/zenodo.10817983)
- Holmes, W., & Miao, F. (2023). Guidance for generative AI in education and research. UNESCO Publishing.
- Pictures by Unsplash.com
- Created picture by Katrien Hermans

