

Onderwijsuitval en -vertraging in het Limburgs secundair onderwijs

Inleiding

Sociaaleconomische en culturele factoren

Onderwijskansen

Onderwijsuitval en -vertraging



- ① Achtergrondkenmerken
- ② Regionale verschillen
- ③ Onderwijsvormen

Context: Belgisch Limburg



Methodologie



Dataset

Periode:
2010-2023



Data-
voorbereiding



N = 532



5 streken



5 mijngemeenten



33 niet-
mijngemeenten

Regressieanalyse

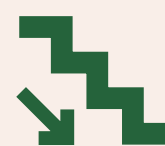
Resultaten

Factoren	Vroegtijdige schoolverlaters	Schoolse vertraging	Zittenblijvers	Mijngemeenten
Thuis taal niet-Nederlands				
Schooltoelage				
Laagopgeleide moeder				

Resultaten per regio: **geen** duidelijke **rangorde**

Resultaten per onderwijsvorm: **ASO** > **TSO/BSO**

watervalstelsel



Reflectie

Conclusie



- **Regionale verschillen:** beperkt
- **Mijngemeenten:** versterkte effecten bij kwetsbare groepen
- **Laagopgeleide moeder** = sterkste voorspeller

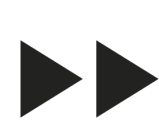
Beperkingen



- Databeperkingen
- Beperkte verklaringskracht

Aanbevelingen (verder onderzoek)

- Motivatie, ouderbetrokkenheid en migratiegeneratie
- Evaluatie van (lokale) initiatieven



UHASSELT

Febe Jamaer
Masterproef TEW 2024-2025
Promotor: Dr. Tom Vandersteegen