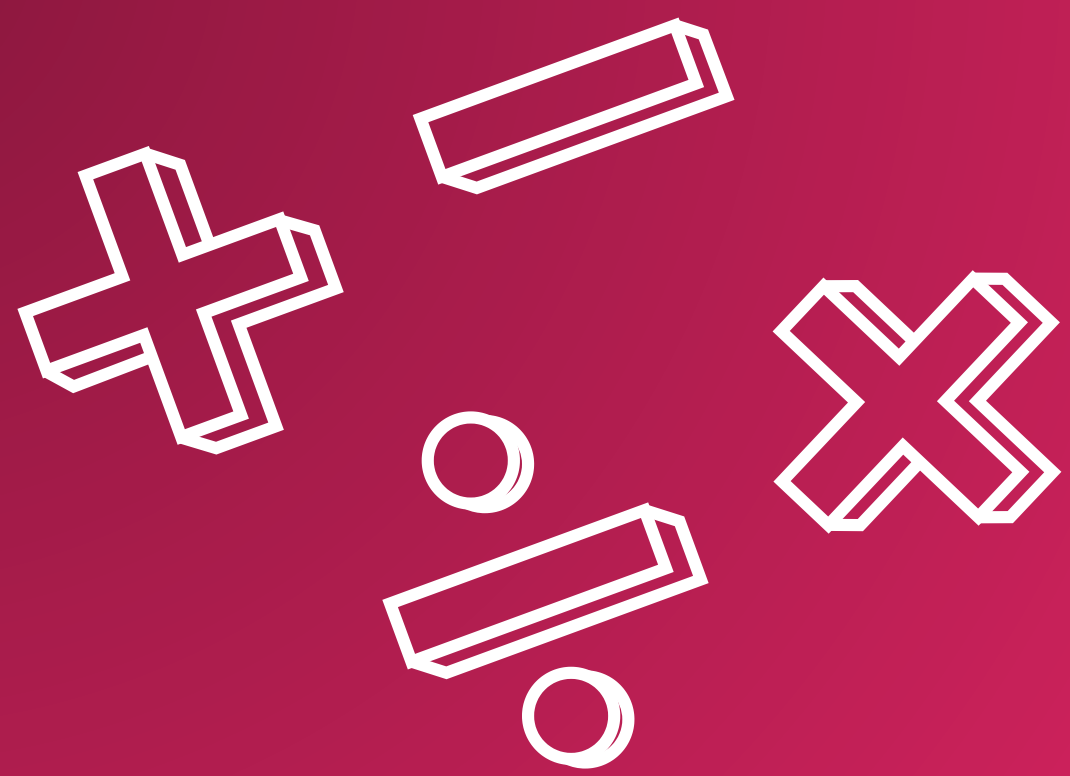




CARRIÈRE MAKEN MET DYSCALCULIE

01 INTRODUCTIE



“Een stoornis die gekenmerkt wordt door **hardnekkige problemen** met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van **reken/wiskundekennis**”



± 3% tot 6% van de wereldbevolking



Belangrijke rol in: dagelijks leven, onderwijsloopbaan en professionele leven



i.t.t andere neurodivergenties → **weinig onderzoek** gedaan naar de **ervaringen** van personen met dyscalculie

02 ONDERZOEKSVRAGEN

Hoe beïnvloedt dyscalculie de **carrièreambities** en **werkervaringen** van studenten en (jong)volwassenen?

- Diagnostisering
- Studiekeuze en onderwijservaringen
- Jobkeuze en werkervaringen
- Uitdagingen en voordelen



03 METHODEN



16 Semigestructureerde diepte-interviews



7 Studenten met dyscalculie
5 Werkenden met dyscalculie
4 Experts

DYSCALCULIE

Diagnosestelling

- ↳ Lager onderwijs
Latere leeftijd: niet herkennen signalen + stempel 'dom'
- ↳ Moeilijk om tijdige diagnose te krijgen
Gemengde gevoelens bij diagnose

Onderwijsloopbaan

- ↳ Negatieve ervaringen met wiskunde
- ↳ Studierichtingen met minder wiskunde
- ↳ Docenten: hokjes + veroordelende houdingen
- ↳ Faciliteiten → niet voor vakken naast wiskunde

Werkervaringen

- ↳ Person-job fit model
- ↳ 'Fit' met job → wiskunde in veel beroepen aanwezig
- ↳ Jobs met minder wiskundige taken
- ↳ Doorgaans niet delen van de dyscalculie

Impact op identiteit

- ↳ Sociale reacties: vooroordelen & stempel "dom" → invloed zelfbeeld
- ↳ Sterktes:
 - Doorzettingsvermogen
 - Creativiteit
 - Probleemoplossend denken

04 CONCLUSIES



Uitdagingen: niet-tijdig herkennen van dyscalculie, lange wachtlijsten & hoge kosten
Proces en beleving: verschillende testen + gemengde gevoelens



Voorkeur studierichtingen met **minder wiskundige vakken**
Rekenmachine, extra tijd, hulpkaarten & apart lokaal → vooral **extra tijd** noodzakelijk



Voorkeur beroepen met **minder wiskundige taken**



Uitdagingen: negatieve reacties/goevelens → Laag **zelfbeeld** & weinig **zelfvertrouwen**
Verworven **sterktes**: doorzettingsvermogen, creativiteit & probleemoplossend denken

Cédrine Stevens

Master Handelswetenschappen OM - 2024-2025

Promotor: prof. dr. Eline Jammaers