

Civic reflectie als katalysator: Maatschappelijke Impact in het materiomics Stageproject

Dorien Baeten¹, Sarah Doumen¹, An Hardy^{1,2}

- 1. Faculty of Sciences, Hasselt University, Campus Diepenbeek, 3590 Diepenbeek, Belgium*
- 2. Institute for Materials Research, Hasselt University, Campus Diepenbeek, 3590 Diepenbeek, Belgium
dorien.baeten@uhasselt.be*

Het vak 'Stageproject O&O' (master in materiomics, UHasselt, 26 ECTS) is een semesterlang, extern uitgevoerd project waarbij studenten binnen bedrijven of onderzoeksinstituten werken aan een reëel vraagstuk omtrent duurzame, innovatieve materiaalontwikkeling. Hoewel de stage in eerste instantie een professionele leerervaring is, ligt de innovatie in de verplichting tot *civic* reflectie. Materiomics focust immers op verschillende maatschappelijk-relevante vragen, zoals de klimaatverandering, pandemieën, innovatieve en veilige communicatietechnologieën, energietransitie, vernieuwend ruimteonderzoek en eindige grondstofvoorraden die uitgeput raken. Deze reflectie transformeert de stage tot een service-learning ervaring.

De samenwerking met maatschappelijke partners (bedrijven en onderzoeksinstituten) wordt aangegaan via een oproep voor projecten, gevolgd door een matchingsproces. De student kiest uit de aangeboden projectenlijst een onderwerp of verkent zelf andere opties door actief externe partners te contacteren. Vervolgens doorloopt de student een sollicitatieprocedure opgezet door de maatschappelijke partner. Doorheen het stageproject treedt de partner op als primaire projectbegeleider en mede-evaluator. Aan het einde van de stageperiode reflecteren de studenten enerzijds over de eigen competentieontwikkeling en de *civic* aspecten van het project anderzijds. Deze reflectie wordt geëvalueerd door het onderwijsteam van het vak, en telt, hoewel beperkt (3%), mee in het eindcijfer voor de stage.

Het Stageproject O&O fungeert als een effectieve brug tussen de academische wereld en de samenleving, waarmee er wederzijdse waarde tot stand gebracht wordt. De partner krijgt een actueel O&O-project aangepakt, gesteund door de academische expertise van de student. De student verwerft cruciale professionele en technische competenties, en wordt via gerichte reflectievragen uitgedaagd om de maatschappelijke, regionale en wederkerige impact van hun technische werk te verwoorden. Deze reflectie zorgt bijgevolg tot de bewustwording en actieve betrokkenheid van toekomstige wetenschappers bij maatschappelijke noden.

Dit abstract wordt voorgesteld als een Pitch (5-10 minuten), waarbij we de focus leggen op de reflectievragen als de sleutel tot het transformeren van een standaard stage in een impactvolle service-learningervaring binnen een wetenschappelijke masteropleiding.